

FORMY KOTROLI ORAZ METODY OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W POPIELAWACH NA LEKCJACH WOS

Oceniając ucznia należy brać pod uwagę różne aspekty, należy uwzględnić cztery główne elementy:

merytoryczne wiadomości i sposób ich wykorzystania
umiejętności kluczowe z punktu widzenia edukacji obywatelskiej
sposób uczestniczenia w zajęciach
aktywność ucznia poza lekcjami.

Tabela zamieszczona poniżej ukazuje, co wchodzi w skład wymienionych obszarów.

Obszar	Jakie główne elementy obejmuje?	Jak to sprawdzienia - przykłady narzędzi
Wiedza i jej stosowanie	<p>przyswojenie podstawowych wiadomości i pojęć określonych wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej</p> <p>dostrzeganie relacji i związków przyczynowo-skutkowych między faktami i procesami</p> <p>stosowanie zdobytych wiadomości do interpretacji aktualnych wydarzeń z życia szkoły, społeczności lokalnej i innych obszarów życia publicznego itp.</p> <p>zbieranie, uogólnianie, porównywanie wiadomości i wyciąganie własnych wniosków</p>	<p>prace pisemne</p> <p>testy, sprawdziany</p> <p>ćwiczenia słownikowe</p> <p>wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje, debaty, symulacje)</p> <p>interpretacja tekstu prasowego, prawnego (itp.)</p> <p>teczki, projekty, wystawy</p>
Umiejętności obywatelskie	<p>przygotowanie i wygłoszenie wystąpienia</p> <p>udział w dyskusji publicznej</p> <p>wyrażanie własnego zdania i formułowanie argumentów na jego rzecz w formie pisemnej i ustnej</p> <p>słuchanie i branie pod uwagę opinii innych</p> <p>zdoływanie informacji o życiu publicznym i korzystanie z nich</p> <p>odróżnianie opinii od faktów</p>	<p>dyskusje i debaty klasowe</p> <p>symulacje i inscenizacje (np. kampania wyborcza)</p> <p>poszukiwanie i analiza informacji na zadany temat</p> <p>pisanie listów i petycji w sprawach publicznych</p> <p>teczki, projekty, wystawy</p> <p>działanie na rzecz szkoły lub społeczności lokalnej itp.</p>

	planowanie działania, podział zadań itp. współpraca w zespole rozwiązywanie problemów załatwianie prostych spraw (np. w szkole, urzędzie gminy)	
Uczestnictwo w zajęciach	sumienność systematyczność aktywny udział w lekcji współpraca z kolegami wykonywanie poleceń nauczyciela przestrzeganie reguł obowiązujących na lekcjach edukacji obywatelskiej	stopień przygotowania do lekcji odrabianie zadań domowych poziom zaangażowania w pracę na lekcji, w tym np. udział w dyskusjach, zgłaszanie własnych pomysłów ćwiczeń, tematów dyskusji sposób komunikowania się i współpracy z kolegami w czasie prac zespołowych itp.
Aktywność pozalekcyjna	Dodatkowe prace wykonywane w czasie pozaszkolnym, dobrowolne działania na rzecz innych, udział w konkursach wiedzy o społeczeństwie itp.	

1. Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6 rozszerzone.

2. Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:

aktywność -oceniana przy pomocy +, za 4 + uczeń otrzymuje ocenę bdb,
przygotowanie plakatu, prezentacji lub teczki tematycznej,
odpowiedź ustną,

sprawdzian wiadomości (jeden w ciągu semestru) ogłoszony z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

zeszyt przedmiotowy- systematyczność prowadzenia notatek ze szczególnym uwzględnieniem odrabiania prac domowych.

3. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów. Wiedza merytoryczna równie ważna jak wspomniano, winna być służebna do tychże aktywności. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania. Nauczyciel WOS wystawiając ocenę semestralną bądź końcoworoczną przyjmuje następującą hierarchię ocen:

I. Aktywne uczenie się poprzez działanie

Oceny za aktywność, przygotowanie plakatu, prezentacji, pokazu bądź pracę w grupie.

II. Wiedza merytoryczna

Oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.

III. Systematyczna praca na lekcji i w domu-

Ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego

4. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.

5. Uczeń ma prawo zgłoszenia jednego nieprzygotowania w ciągu semestru,

6. Warunki poprawy stopni:

uczeń ma możliwość poprawienia stopnia ze sprawdzianu w trybie określonym przez nauczyciela,

uczeń na obowiązek wykonania pisemnej poprawy sprawdzianu z którego otrzymał ocenę niedostateczną.

7. Na wyrażoną stopniem ocenę mogą mieć wpływ długookresowe prace uczniów np. przygotowanie i przeprowadzenie imprez klasowych czy szkolnych, zbieranie i analizowanie materiałów na określony temat na podstawie prasy czy innych źródeł.

8. PROPONOWANE KRYTERIA OCEN:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania

wos,
posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,

nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,

doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,

rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,

umie współpracować w grupie,
aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
WIEDZY UCZNIÓW
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM
W POPIELAWACH

Przedmiot: WOS

Opracowała:
mgr Jolanta Brzeska