

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO GIMNAZJUM w POPIELAWACH

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego zakłada, że uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą może udowodnić, że stać go na najwyższą ocenę.

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Stopień opanowania wymagań programowych :

podstawowych ponadpodstawowych

- Właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych
- Poziom umiejętności ruchowych
- Poziom wiedzy
- Postęp w usprawnianiu

2. Aktywność

- Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości
- Inwencję twórczą
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- Reprezentowanie szkoły w zawodach
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS, kółka sportowe)
- Uprawianie sportu wyczynowo (uzyskanie znaczących osiągnięć)

3. Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach

- Spóźnienia
- Nieobecności nieusprawiedliwione
- Nieobecności usprawiedliwione
- Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń
- Ucieczki z zajęć

4. Postawa ucznia

- Dyscyplina podczas zajęć
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
- Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
- Postawa „fair play” podczas lekcji
- Higiena ciała i stroju
- Współpraca z grupą

Uczniowie którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, **zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu.**

UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIÓW

1. O jakości wystawionej oceny powinien decydować poziom jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Należy zwrócić uwagę na wysiłek jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.
2. Uczeń ma prawo zgłosić , że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) 3 razy w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną. (strój sportowy składa się: biała koszulka, ciemne spodki, buty sportowe na zmianę)
3. Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją.
4. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach.
5. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia (lekarskie, od rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej.
6. Dopuszczalna ilość zwolnień w semestrze przez rodzica wynosi 5 godzin lekcyjnych.
7. Uczeń , który jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od przyjścia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń otrzymuje wpis do dziennika w postaci oceny niedostatecznej

Systematyczność i stosowanie różnorodnych form oceniania

Uczeń oceniany jest w miarę możliwości na każdych zajęciach wf.

Ocenianiu podlega:

- aktywność na zajęciach oceniana znakiem „+” - trzy znaki „+” to ocena „bardzo dobra” cząstkowa
- uczeń otrzymuje „-” w zakresie postaw : brak aktywności na lekcji, nieodpowiednie zachowanie, wulgarność, brak dyscypliny, nieposzanowanie szkolnego sprzętu sportowego, brak stroju sportowego powyżej ustalonej normy
- uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną kiedy uzyska trzy znaki „-”
- posiadane umiejętności ruchowe oceniane na podstawie sprawdzianów, które mogą dotyczyć pojedynczych ćwiczeń i całych zestawów.
- wiedza ucznia oceniana na podstawie jego wypowiedzi, postaw wobec własnej aktywności ruchowej a zwłaszcza praktycznego posługiwania się nią w codziennej działalności
- systematyczne uczęszczanie na lekcje, zdyscyplinowanie, odpowiedni stosunek do przedmiotu.
- dodatkowy udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych – ocena celująca za zdobycie 1,2,3 miejsca oraz „+” za udział.

W ciągu całego semestru stosowane są następujące formy oceniania:

- ocena słowna wyrażona wobec danego ucznia, bądź na forum klasy oraz wobec wychowawcy klasy
- ocena szkolna zapisana w dzienniku zajęć lekcyjnych .

Warunki poprawiania ocen.

Ocenę bieżącą uczeń może poprawić nie później niż dwa tygodnie od daty zaliczenia /sprawdzianu lub na zajęciach uprzednio przeznaczonych na poprawę oceny.

Informacja o osiągnięciach i brakach.

Uczeń jest informowany na bieżąco o swoich osiągnięciach oraz ewentualnych brakach wymagających uzupełnienia.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Poziom umiejętności ruchowych sprawności fizycznej podlega ocenie w skali sześciostopniowej (1-6).

Celująca-(6)

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Wyniki znacznie przewyższają normy cech motorycznych na ocenę bardzo dobrą.
- Poziom opanowania umiejętności technicznych znacznie przewyższa wymagania.
- Zastosowanie umiejętności w praktycznym działaniu: jest doskonały we wszystkich dyscyplinach i konkurencjach.
- Poziom wiedzy wykraczający poza program danej klasy.
- Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w konkurencjach, zawodach, tworzeniu nowych rozwiązań.
- Jest bardzo zaangażowany na lekcjach.
- Rozwija swoje uzdolnienia.
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach aktywności związanych z wychowaniem fizycznym.
- Systematycznie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. Osiąga sukcesy na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Bardzo dobra (5)-

- Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie; osiąga wyniki wg norm na ocenę bardzo dobrą.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Doskonale opanował większość umiejętności. Bardzo dobrze sobie radzi w większości dyscyplin, posiada ogromny zasób wiedzy .
- Umie zastosować wiedzę w samodzielnym rozwiązywaniu zadań. Podejmuje duży wysiłek , systematycznie stara się.
- Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych , bierze udział w mistrzostwach szkoły, w zajęciach treningu SKS-u lub w innym klubie sportowym- osiągając dobre wyniki sportowe.
- Jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

Dobra (4)-

- Uczeń dysponuje dobrą sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi.
- Uczeń wykazuje tendencje do poprawy wyników. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem,
- Uczeń wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. Opanował większość umiejętności lecz w różnym stopniu.
- Radzi sobie w różnych dyscyplinach sportowych.
- Zna większość zagadnień i pojęć. Sprawnie posługuje się wiedzą.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Podejmuje wysiłek, stara się - jednak niesystematycznie.

Dostateczna (3) -

- Uczeń dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
- Osiąga wyniki wg norm na ocenę dostateczną.
- Posiada tylko podstawowe umiejętności.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- Nie bardzo daje sobie radę w kilku dyscyplinach. Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia.
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych. Sporadycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów.
- Uczestniczy w lekcji, mało się stara. Przeszkadza kolegom.
- Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i w stosunku do kultury fizycznej.

Dopuszczająca (2)-

- Uczeń posiada słabą sprawność fizyczną. Osiąga wyniki znacznie poniżej oceny dostatecznej.
- Opanował minimalną ilość wiadomości. Nie radzi sobie w większości dyscyplin.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie z dużymi błędami technicznymi. Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
- Ma minimalny zasób pojęć i wiadomości. Nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce.
- Nie wkłada wysiłku, nie stara się. Sporadycznie ćwiczy.
- Przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.

Niedostateczna (1)-

- Uczeń posiada bardzo słabą sprawność fizyczną. Nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości. Ćwiczenia wykonuje z bardzo dużymi błędami technicznymi lub nie potrafi ich wykonać.
- Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się. Nie posiada żadnych umiejętności wymaganych dla danej klasy. Nie umie wystąpić w żadnej z dyscyplin.
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.
- Nie rozróżnia pojęć. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać problemu, zadania sprawnościowego. Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń.
- Stosunek ucznia do kultury fizycznej i jego postawa społeczna są negatywne.

OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W OBEJMUJĄ:

1. MOTORYCZNOŚĆ

- skok
- rzut
- bieg
- gibkość

2. UMIEJĘTNOŚCI:

lekkoatletyka, gry zespołowe, gimnastyka, tenis stołowy, taniec, unihokej

ZESPÓŁ NAUCZYCIELI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO