

Przedmiotowy system oceniania język angielski

I

1. Celem Przedmiotowego Systemu Oceniania (PSO) jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel języka angielskiego będzie się kierował przy wystawianiu ocen.

2. PSO z języka angielskiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) Publicznego Gimnazjum w Popielawach.

3. Niniejszy dokument stanowi załącznik do WSO Publicznego Gimnazjum w Popielawach.

II

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z języka angielskiego, obowiązującym w danym roku oraz o sposobie i zasadach oceniania z przedmiotu.

2. Nauczanie języka angielskiego w Publicznym Gimnazjum w Popielawach odbywa się na podstawie zatwierdzonego do realizacji programu:

- Program nauczania języka angielskiego na poziomach III.0(podstawowy) i III.1(rozszerzony)

3. Uczniowie klas szóstych szkół podstawowych przed wstąpieniem do gimnazjum piszą test, na podstawie którego są przydzielani do odpowiednich poziomów zaawansowania.

4. Na początku każdego semestru nauczyciel określa przybliżoną ilość:

- a. prac klasowych
- b. sprawdzianów z bieżącego materiału czyli kartkówek
- c. projektów
- d. odpowiedzi ustnych
- e. innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

5. O dokładnym terminie i zakresie pracy klasowej uczniowie są powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem, jednocześnie nauczyciel ołówkiem dokonuje odpowiedniego wpisu do dziennika lekcyjnego.

6. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i określa zakres oraz nieprzekraczalne terminy wykonania prac domowych, projektów, referatów oraz innych form aktywności.

III

1. Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według szkolnego systemu, w skali 1-6. Ocenianie roczne, śródroczne oraz cząstkowe z języka angielskiego odbywa się według następującej skali:

- Ocena celująca 6
- Ocena bardzo dobra 5
- Ocena dobra 4
- Ocena dostateczna 3
- Ocena dopuszczająca 2
- Ocena niedostateczna 1

Prace pisemne ocenianie są następująco:

Progi procentowe	Ocena
100%	6
96-99%	5
90-95%	5-
85-89%	4+
80-84%	4
75-78%	4-
70-74%	3+
60-69%	3
55-59%	3-
50-54%	2+
40-49%	2
30-39%	2-
25-29%	1+
0-28%	1

2. Oceny śródroczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym semestrze.

3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej bierze się pod uwagę jego wagę. Nie jest to zatem średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze. Największą wagę mają stopnie z prac pisemnych – prac klasowych (obejmujących większą partię materiału), sprawdzianów z bieżącego materiału (obejmujących słówka, gramatykę i funkcje językowe z jednego działu) oraz praktycznych umiejętności językowych (mówienia, pisanie, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem). Przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel uwzględnia także systematyczność pracy oraz możliwości intelektualne ucznia.

4. Ocena śródroczna jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.

5. Na podwyższenie oceny z przedmiotu wpływają osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

6. Nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie na trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

7. Nauczyciel informuje ucznia oraz rodziców o przewidywanej ocenie niedostatecznej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

IV

1. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: klasowych, domowych i innych.

2. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom prace klasowe i inne sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.

3. Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego i pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

V

1. Prace klasowe są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej dwie prace klasowe oraz kartkówki po każdym module. Praca klasowa obejmuje zakres materiału z dwóch modułów. Prace klasowe mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą. Jeżeli z przyczyn losowych (tj. trwającej co najmniej tydzień absencji lub w wyniku zaistnienia specyficznych okoliczności) uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to ma obowiązek zaliczenia jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły.

2. Uczeń może poprawić pracę klasową, gdy otrzymał z niej ocenę niedostateczną. Taka poprawa odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu, ale nie dłuższym niż dwa tygodnie od pierwotnej pracy klasowej.

3. Jeżeli uczeń otrzyma z testu ocenę inną niż niedostateczna, która go jednak nie satysfakcjonuje, ma możliwość ewentualnej poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem uczącym, ale nie dłuższym niż dwa tygodnie od pierwotnej pracy klasowej.

4. Nie uwzględnia się nieusprawiedliwionego nieprzygotowania do prac klasowych.

5. Bieżące sprawdziany pisemne obejmują treść trzech ostatnich lekcji podręcznikowych. Nie muszą one być zapowiadane i nie przewiduje się ich poprawy. Poprawie nie podlegają też kartkówki z materiału obejmującego jeden moduł. Nauczyciel przynajmniej raz w semestrze sprawdza znajomość czasowników nieregularnych, kartkówki te uczeń może pisać trzy razy w semestrze i odpowiednio pisząc w pierwszym terminie może otrzymać ocenę celującą, bardzo dobrą i dobrą, pisząc w pozostałych terminach tylko ocenę dobrą, jeśli jednak nie uda mu się zaliczyć w żadnym z trzech terminów, pisze wybrane przez nauczyciela czasowniki otrzymując ocenę dostateczną (może popełnić tylko 10 błędów).

6. Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze jeżeli tygodniowo ma trzy lekcje języka angielskiego. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi przedmiotu na początku zajęć. Dyżurny jest zobowiązany podać nauczycielowi kartkę z nazwiskami uczniów zgłaszających nieprzygotowanie. Nie dotyczy jednak to prac klasowych oraz kartkówek.

7. Na początku roku szkolnego w klasie drugiej i trzeciej przewiduje się pracę klasową, sprawdzającą wiedzę nabytą przez uczniów w roku poprzednim.

VI

1. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.

2. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do wglądu. Brakujące lekcje uczeń zobowiązany jest uzupełnić, a w rażących przypadkach może zostać zobowiązany do przepisania całego zeszytu. Dodatkowo uczeń prowadzi zeszyt z odmianą czasowników, który nauczyciel sprawdza regularnie raz w tygodniu.

3. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej, a także rocznej.

4. Ocenianiu podlegać będą:

- prace klasowe - obowiązkowe sprawdziany obejmujące większą partię materiału, jednogodzinne i zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej,
- kartkówki z modułów - 20-minutowe po zakończeniu każdego modułu, zapowiedziane uczniom na początku roku szkolnego,

- kartkówki z działów tematycznych obowiązujących na egzaminie gimnazjalnym, tj.: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, życie społeczne, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych (klasa trzecia).

- sprawdziany z bieżącego materiału (kartkówki) obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji podręcznikowych, które nie muszą być zapowiedziane,
- wypowiedzi ustne (przynajmniej jedna w semestrze) obejmujące cały poznany w ciągu nauki w gimnazjum materiał dotyczący znajomości wiedzy gramatycznej i leksykalnej,
- cztery umiejętności językowe (mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu i czytanie ze zrozumieniem)
- prace domowe - zeszyty przedmiotowym lub w innej formie,
- praca na lekcji (za aktywność uczeń otrzymuje plusy, które są zamieniane na ocenę pozytywną, tj. trzy plusy-ocena bardzo dobra),
- zeszyt przedmiotowy,

- prace dodatkowe – projekty (uczeń ma tydzień na wykonanie projektu termin jest ostateczny i nieprzekraczalny, za prace ściągnięte z Internetu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną), referaty i inne.

VII

1. Uczeń ma prawo odwoływać się od oceny śródrocznej i rocznej do Dyrektora Szkoły w przypadku naruszenia zasad proceduralnych PSO zgodnego z WSO Publicznego Gimnazjum w Popielawach.